

# LA DIMENSION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE DU CONTRÔLE ET DU SUIVI DES ACTIVITÉS MINIÈRES

## Dates et durée à convenir

## Lieu à convenir

Contactez nous pour obtenir un devis personnalisé

## OBJECTIFS

- Être en mesure de rédiger des termes de référence d'une évaluation environnementale (EES ou EIES) d'un projet extractif.
- Être en mesure de comprendre et d'analyser les impacts environnementaux et sociaux des projets miniers ou de carrières.
- Contrôler l'efficacité des dispositions mises en oeuvre dans le cadre des PGES.

## LES + DE VOTRE FORMATION

- De nombreuses études de cas et échanges d'expériences.

## PUBLIC CONCERNÉ

- Cadres du Ministère des Mines, Géologie et Énergie.
- Cadres d'entreprises minières en charge de l'évaluation et de la gestion environnementale et sociales des activités minières.

## BON À SAVOIR

Les participants sont invités à se munir des documents éventuels qu'ils utilisent ou qu'ils ont réalisés dans le cadre de leur travail. Exemple de programme réalisable en 5 jours

## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

### Module 1

#### Description d'un complexe minier

- Les ressources minières
- L'usine de traitement
- Approvisionnement et gestion de l'eau et de l'énergie
- Gestion des matières résiduelles et des matières dangereuses
- Infrastructures et installations auxiliaires
- Main d'œuvre



présentiel ou @learning

### Module 2

#### Analyse des alternatives d'un projet minier

- Emplacement du complexe minier
- Chemins d'accès
- Choix du procédé de transformation



présentiel ou @learning

### Module 3

#### Impacts et risques environnementaux et sociaux

- Phase de construction
- Phase d'exploitation
- Phase de fermeture
- Plans des mesures d'urgence



présentiel ou @learning

### Module 4

#### Plan de Gestion Environnementale et Sociale (PGES)

- Système de GES
- Normes applicables dans le cadre du projet
- Plan de gestion des matières résiduelles et des matières dangereuses
- Programme de surveillance et de suivi environnemental et social
- Plan de communication et d'implication des parties prenantes
- Plan d'investissement communautaire
- Plan de fermeture et de réhabilitation du site



présentiel ou @learning

**Pré-requis :** Avoir occupé ou occuper un poste en lien avec le thème de la formation