

LA GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE DES PROJETS (EIES, PAR et suivi des PGES)

3 semaines

ABIDJAN
Côte d'Ivoire

du 27 septembre au 15 octobre
2021

5 800,00 €

prix par personne, hors transport et hébergement



OBJECTIFS

- Connaître les directives internationales en matière environnementale et sociale dont les nouvelles directives de la Banque Mondiale
- Être en mesure de rédiger des termes de référence d'une évaluation environnementale (EES ou EIES).
- Être en mesure de comprendre et d'analyser les impacts environnementaux et sociaux des projets, notamment les Plans d'Actions à la Réinstallation (PAR).
- Être capable d'analyser et suivre la mise en oeuvre des plans de gestion environnementaux et sociaux (PGES).

LES + DE VOTRE FORMATION

PACKAGE PEDAGOGIQUE

- Ordinateur portable doté de Windows10
- Accès à notre plateforme pédagogique (partage, ressources...)
- Ouvrage de référence
- Suivi pédagogique tout au long de votre formation

ACCUEIL CONVIVAL ET PERSONNALISE

- Tarifs préférentiels auprès de nos partenaires hôteliers
- Déjeuners et pauses-café offerts les jours de formation
- Découvertes touristiques et moments de convivialité
- Titre de transport en commun local illimité

PUBLIC CONCERNÉ

- Cadres en charge de l'environnement et du développement durable.
- Responsables de la conception de projets et programmes de développement.
- Cadres des ministères en charge de la préparation, du suivi et de l'évaluation des programmes et projets.
- Cadres de programmes et projets.
- Responsables de structures et d'agences de développement national ou régional.

BON À SAVOIR

- Le module 3 "Suivi du PGES" est disponible en option modulaire.
- La formation sera illustrée d'études de cas et permettra aux participants d'échanger sur les pratiques observées dans leur pays.
- Les participants sont invités à se munir de documents de travail pour enrichir la formation par des exemples vécus.



PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Module 1

Les évaluations environnementales (EES ou EIES)

- Les exigences nationales et internationales du développement durable, et les engagements internationaux.
- Focus sur les nouvelles directives EHS de la Banque Mondiale
- L'évaluation environnementale et sociale des politiques publiques : l'évaluation environnementale stratégique (EES).
- L'évaluation environnementale et sociale des programmes et des projets : EIES, étude de risques, etc.
- Le cadrage préalable pour identifier les enjeux et l'élaboration des termes de référence ou cahiers des charges.
- La structure du rapport d'EES ou d'EIES.
- L'analyse de l'état initial du site du projet.
- Les interactions entre activités, effets et éléments de l'environnement.
- Les méthodes et outils d'analyse des impacts : Check-lists, matrices, Delphi, modèles, analyse uni et multicritères.
- La définition des mesures d'atténuation et des variantes pour optimiser le projet ; le plan de gestion des impacts environnementaux et sociaux (PGES).

Module 2

La prise en compte et l'accompagnement des impacts sociaux

- Les plans de consultation des parties prenantes.
- L'état des lieux et la méthodologie de collecte des données socio-économiques et de santé.
- L'analyse des impacts probables du projet sur la population, l'habitat, les modes de vie, la santé, etc.
- La définition et la programmation des mesures d'atténuation ou de compensation : volet social du plan de gestion (PGES).
- La conception et la mise en oeuvre de plans de réinstallation des populations (PAR).
- La mise en oeuvre des mesures de compensation.

Module 3

Le suivi de la mise en oeuvre du PGES

Le rôle des différents acteurs dans la mise en oeuvre du PGES. Les consultations publiques et les exigences de diffusion de l'information. Les indicateurs de suivi de la mise en oeuvre du PGES, les indicateurs et le tableau de bord de performance environnementale. La rédaction du cahier des charges pour le recrutement d'un prestataire et le suivi des réalisations. Les mesures d'atténuation, les outils de programmation et de suivi environnemental et social. La capitalisation des expériences.

Pré-requis : Avoir occupé ou occuper un poste en lien avec le thème de la formation