

LA MESURE DES IMPACTS DES PROGRAMMES ET PROJETS

Dates et durée à convenir

Lieu à convenir

Contactez nous pour obtenir un devis personnalisé

OBJECTIFS

- Maîtriser les principaux concepts de l'évaluation des impacts des programmes et projets.
- Être capable de réaliser ou commanditer une étude d'impact.

LES + DE VOTRE FORMATION

- Formation basée sur de nombreux exercices et mises en situation

PUBLIC CONCERNÉ

- Responsable du suivi évaluation
- Maîtres d'ouvrages
- Cadres de ministères sectoriels

BON À SAVOIR

- Les participants sont invités à se munir de documents de politique nationale ou sectorielle et de rapports d'évaluation afin d'enrichir la formation par des exemples vécus.
- Exemple de programme réalisable en 5 jours



PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Module 1

La mesure de l'impact d'un programme ou projet

- Résultats, effets, impacts : trois notions différentes.
- Évaluer les impacts d'une action :
- établir la situation de référence,
- identifier les changements significatifs et durables,
- définir une grille d'analyse des changements,
- établir des indicateurs d'impacts fiables et mesurables.
- Déterminer les besoins en matière d'information : données existantes et données à collecter.
- Déterminer les modes de collecte des données additionnelles.
- Définir et mettre en œuvre une enquête d'impact (définition de l'échantillonnage, élaboration du questionnaire, collecte des données, recrutement et gestion des enquêteurs, etc.).



présentiel ou @learning

Module 2

Le traitement, l'analyse des données et la formulation des recommandations

- Le codage et la saisie des données.
- Le contrôle de la qualité des données.
- Les outils de statistiques descriptives.
- L'analyse multivariée des données d'enquête.
- La rédaction du rapport d'analyse d'impact et ses recommandations.
- L'utilisation des analyses d'impact pour la capitalisation et la conception de nouveaux programmes et projets.



présentiel ou @learning



Pré-requis : Avoir occupé ou occuper un poste en lien avec le thème de la formation